

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы–формирование способности и готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами рефлексотерапии болевых синдромов различной этиологии

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлексорной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

2) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

в лечебной деятельности:

1) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны при болевых синдромах различной этиологии;

2) применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях; 3) применения рефлексотерапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

2) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

3) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

4) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

5) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

6) проводить рефлексотерапию при острых и хронических болевых синдромах

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты физикальных и инструментальных исследований;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратнопрограммные методы;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия при болевых синдромах различной этиологии.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку